

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Б. Красная ул., д.1, г.Казань,
Республика Татарстан, 420111



КАЗАН ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

Б. Красная ур., 1 йорт, Казан ш.,
Татарстан Республикасы, 420111

Тел.: (843) 223-23-80, e-mail: kazan.obr@yandex.ru, www.kzn.ru

20.02.2024 № 259/исх

На № 27/24 от 25.01.2024

**Ректору ГАОУ ДПО
«Институт развития
образования Республики
Татарстан»
Л.Н.Нугумановой**

Уважаемая Людмила Николаевна!

Рассмотрев Ваше письмо о стажировочных площадках на 2024 год Управление образования Исполнительного комитета г.Казани направляет Вам утвержденный перечень образовательных организаций города Казани – стажировочных площадок для повышения квалификации работников образования.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

Начальник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 52E5762A9116BEF9B185B174C539B50A

Владелец: Ризванов Ирек Асафович

Действителен с 20.12.2022 до 14.03.2024

И.А.Ризванов

И.А.Николаевская,
223-23-80 (доб.66452)

**Перечень стажировочных площадок г. Казани
для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2024 году**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
г.Казань				
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.Казани	Хайруллина Гульназ Назиповна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.
2.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» Авиастроительного района г.Казани	Малькова Елена Константиновна	1. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.
3.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Шарафутдинова Эльза Фагимовна	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.
4.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Гимназия №33»	Гизатуллин Фаяз Ильдарович	1. Формирование функционально грамотного выпускника современными педагогическими средствами в условиях внедрения ФОП в основной школе. 2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
5.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77» Авиастроительного района г. Казани	Воропаева Ландыш Фаизовна	Достижение планируемых результатов в предметной области «Математика и информатика» в условиях урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО, ФГОС СО.

6.	г.Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119» Авиастроительного района г.Казани	Фадеева Татьяна Петровна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией 2. Внедрение эффективных образовательных технологий в преподавание предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла.
7.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112» Авиастроительного района г. Казани	Архипова Светлана Владимировна	Формирование предметных и метапредметных компетенций в развивающей образовательной химико-биологической среде школы
8.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ "Лицей №145"	Идиятов Данил Гафиятуллович	Создание и развитие цифровой образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие IT – образования.
9.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани	Чекунова Юлия Анатольевна	Адаптация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации.
10.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г.Казани	Козловская Розалия Юрьевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов. 3. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника.
11.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани	ио Файзуллина Ольга Сергеевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 3. Социально-психологическая компетенция учителей родного (татарского) языка и литературы: воспитательная работа с обучающимися, в том числе с группой риска.
12.	г.Казань, Вахитовский район	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани	Бадриева Рина Ринадовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов. 3. Начальная школа в информационном пространстве. 4. Интерактивное пространство современной начальной школы.

				<p>5. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.</p> <p>6. Стратегия и технология подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.</p> <p>7. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
13.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани	Хуснутдинова Люция Гапхадиевна	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО.</p> <p>2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.</p> <p>3. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>4. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>5. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
14.	г. Казань, Вахитовский район	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани	Назипова Галина Алексеевна	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>2. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО.</p> <p>3. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.</p> <p>4. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.</p> <p>5. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>6. Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития.</p>
15.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани	Бузюкин Сергей Аркадьевич	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО.</p> <p>2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.</p>

				3. Современные формы и средства гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
16.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.
17.	г.Казань, Вахитовский район	Общеобразовательная школа-интернат «Лицей им. Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	Скобельцына Елена Германовна	1. Управление качеством образования в образовательной организации: актуальные проблемы и практика достижения образовательных результатов. 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 3. Развитие социальной активности школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования в кластере "Вуз – школа". 4. Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации. 5. Формирование метапредметных образовательных результатов при подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 6. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование». 7. Ресурсы успешной школы. Зоны ближайшего развития.
18.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ "Школа №51" Вахитовского района г. Казани	Хазеев Рустем Айратович	1. Начальная школа в информационном пространстве. 2. Интерактивное пространство современной начальной школы. 3. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 4. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов. 5. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 6. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
19.	г. Казань, Вахитовский	МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани	Рахматуллина Гузель Гаязовна	1. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 2. Социально-психологическая компетенция учителей родного

				(татарского) языка и литературы: воспитательная работа с обучающимся, в том числе с группой риска. 3. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках естественно-научного цикла.
20.	г. Казань, Вахитовский район	МАОУ "Лицей №131"	Хабибуллина Альфия Блигвардовна	1. Создание и развитие цифровой образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие ИТ – образования. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по информатике. 2. Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках математики, физики.
21.	Г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)" Вахитовского района г. Казани	Авзалова Айгуль Ильдаровна	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФОП ООО и ФРП.
22.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г.Казани	Сорокина Наталья Владимировна	1. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 2. Практические технологии психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС ОО 3. Деятельность педагогов, педагогов-психологов в реализации программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
23.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Политехнический лицей № 182»	Дуженков Руслан Викторович	Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.
24.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57»	Сагдеев Тимур Ильдусович	1. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся. 2. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся. 3. Функциональная грамотность и способы ее развития в образовательной школе.
25.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Гимназия №4 с татарским языком обучения» Кировского района г.Казани	Вахитова Илхания Абзалетдиновна	Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
26.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани	Маслова Наталья Петровна	1. Построение технологической среды школы «Образование и личность»: от образовательного запроса к педагогической технологии. 2. Аналитическая деятельность администрации школы. 3. Формирование функциональной грамотности школьников как важнейшее условие повышения качества образования.
27.	г.Казань, Кировский	МБОУ «Татарская гимназия №15»	Харисов Фанит	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных

	район	Кировского района г.Казани	Фахразович.	технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
28.	г. Казань, Кировский район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №153" Кировского района г. Казани	Комарова Ирина Геннадьевна	Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
29.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»	Идрисов Ранис Анварович	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики.
30.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани	Соркина Жанетта Ваисовна	1. Система развития инклюзивного образования и создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе 3. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивной образовательной среды.
31.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г. Казани	Белова Светлана Владимировна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 3. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 4. Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС. 5. Современный урок биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по биологии. 6. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе
32.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А. Ашихмина» Московского района г. Казани	Самаркина Ирина Николаевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов. 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 4. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника.
33.	г.Казань,	МБОУ «Гимназия № 94» Московского	Кузьменко Лариса	1. Современное учебное занятие в контексте требований обновленного

	Московский район	района г. Казани	Львовна	<p>ФГОС НОО.</p> <p>2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.</p> <p>4. Управление качеством образования в образовательной организации: актуальные проблемы и практика достижения образовательных результатов.</p>
34.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете» Московского района г. Казани	Гайнуллин Рамиль Рашитович	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>3. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.</p>
35.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» г. Казань	Нагимова Зуммарат Шамиловна	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>2. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.</p>
36.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой»	Тахавиева Эльмира Фандусовна	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>2. Интерактивное пространство современной начальной школы.</p> <p>3. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФОП ООО и ФРП учебного предмета.</p> <p>5. Особенности преподавания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФОП ООО и ФРП.</p> <p>6. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>7. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование».</p> <p>8. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.</p>
37.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 9» Московского района г. Казани	Кузнецова Марина Борисовна	<p>1. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>2. Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>3. Дифференцированный подход в подготовке заданий на</p>

				формирование речевой компетенции учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности.
38.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г. Казани	Нуреев Айнур Завдатович	1. Управление качеством образования в образовательной организации: актуальные проблемы и практика достижения образовательных результатов. 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП. 3. Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации.
39.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани	Галиева Алфия Асгатовна	Классное руководство как целенаправленная система воспитания.
40.	г. Казань, Московский район	МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани	Гиниятуллин Булат Хатыпович	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
41.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	Канашина Люция Маратовна	1. Организация проектно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в рамках реализации обновленных ФГОС. 2. Специфика достижения метапредметных и предметных результатов освоения программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях введения обновлённых ФГОС ООО и ФООП ООО, федеральных рабочих программ. 3. Специфика формирования личностных и метапредметных результатов освоения программы учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. 4. Формирование навыков читательской грамотности в контексте выстраивания межпредметных взаимодействий. 5. Стратегия и технология подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.
42.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Иванова Галина Анатольевна	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы. 2. Эффективные практики организации образовательного пространства школы. 3. Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП
43.	г. Казань, Ново-	МБОУ «Лицей №23» Ново-	Шакирзянова	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.

	Савиновский район	Савиновского района г. Казани	Альбина Заудятовна	<p>2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.</p> <p>3. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>5. Взаимодействие заместителя директора по ВР и советника по воспитанию для достижения воспитательных результатов при реализации работы Российского движения детей и молодежи.</p> <p>6. Дополнительное образование как ресурс творческого и интеллектуального развития личности..</p>
44.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г.Казани	Садетдинов Дмитрий Шейисданович	<p>1. Современное учебное занятие в контексте требований обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.</p>
45.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	Канашина Люция Маратовна	<p>1. Организация проектно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в рамках реализации обновленных ФГОС.</p> <p>2. Специфика достижения метапредметных и предметных результатов освоения программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях введения обновлённых ФГОС ООО и ФОП ООО, федеральных рабочих программ.</p> <p>3.Специфика формирования личностных и метапредметных результатов освоения программы учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>4. Формирование навыков читательской грамотности в контексте выстраивания межпредметных взаимодействий.</p> <p>5. Стратегия и технология подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.</p>
46.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Фазылов Наиль Равилович	<p>1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
47.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №71» Ново-	Шакирова Талия Расыховна	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности</p> <p>2. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации</p>

		Савинского района г.Казани		инклюзивного образования. 3. Стажировочная площадка как модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования.
48.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани	Сафиуллина Эльвира Варисовна	Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО
49.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Юнусова Эльвира Наилевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Социально-психологическая компетенция учителей родного (татарского) языка и литературы: воспитательная работа с обучающимися, в том числе с группой риска. 3. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
50.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №132» Ново-Савинского района г.Казани»	Осипова Ольга Андреевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся.
51.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ «Лицей №146 "Ресурс"» Ново-Савиновского района г. Казани	Каримова Диляра Салиховна	1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе. 2. Начальная школа в информационном пространстве. 3. Интерактивное пространство современной начальной школы. 4. Управление качеством образования в образовательной организации: актуальные проблемы и практика достижения образовательных результатов. 5. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 6. Инновационные проекты в системе воспитательной работы школы
52.	г. Казань, Ново-Савиновский район	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию»	Шамсутдинов Айдар Ильдарович	1. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 2. Формирование и развитие функциональной грамотности в образовательном пространстве полилингвального комплекса. 3. Полилингвальное пространство и образовательном процессе начальной школы. 4. Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

53.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани	Наумова Эльвира Викторовна	1.Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2.Интеграция основного и дополнительного образования в организации предпрофильного обучения. 3.Эффективные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и ФОП
54.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани»	Имамов Ильдар Фаизович	1. Современный урок биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по биологии. 2. Создание условий и организация подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников IX и XI классов по предмету «Математика». 3. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
55.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №170» Ново-Савиновского района г. Казани	Дергунова Марина Александровна	1. Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
56.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» Ново - Савиновского района г. Казани. Школа-центр компетенции в электронном образовании	Кныш Татьяна Николаевна	1. Управление качеством образования в образовательной организации: актуальные проблемы и практика достижения образовательных результатов. 2. Формирование навыков читательской грамотности в контексте выстраивания межпредметных взаимодействий. 3. Школа-центр компетенции в электронном образовании. 4. Социально-психологическая компетенция учителей родного (татарского) языка и литературы:воспитательная работа с обучающимися, в том числе с группой риска. 5. Проектирование процесса внедрение эффективных образовательных технологий путем совершенствования преподавания предметов естественно-научного цикла.
57.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани	Гаффаров Ильнур Михайлович	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы. 2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе
58.	г. Казань, Ново-Савиновский район	СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ»	Габидуллин Динар Дамирович	Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС.
59.	г. Казань, Ново-	МБОУ «Средняя общеобразовательная	Фатхутдинова	1. Организация проектно-исследовательской и инновационной

	Савиновский район	школа №43» Ново-Савиновского района г. Казани	Гульнара Асфатовна	деятельности учителя в рамках реализации обновленных ФГОС. 2. Специфика достижения личностных ,метапредметных и предметных результатов освоения программы учебных предметов естественно математического цикла в условиях введения обновлённых ФГОС ООО
60.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г.Казани	Сопромадзе Лиана Константиновна	Эффективные практики в реализации программы воспитания в начальной школе в условиях полного дня. Формирование «4К» компетенций в условиях прогимназии в урочной и внеурочной деятельности.
61.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	Никифорова Алла Николаевна	Формирование навыков читательской грамотности в контексте выстраивания межпредметных взаимодействий.
62.	г. Казань, Приволжский район	МАОУ «Гимназия №139 - Центр образования» Приволжского района г. Казани	Борер Татьяна Сергеевна	1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.
63.	г.Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани»	Праздниковна Инна Алимбековна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Система нормативно-правового обеспечения деятельности в условиях реализации изменений в ФГОС и Новых ФОП.
64.	г.Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №35-образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани	Глухарева Елена Владимировна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.
65.	г. Казань, Приволжский район	МАОУ «Гимназия № 19» Приволжского района г.Казани	Талманов Андрей Львович	1. Начальная школа в информационном пространстве. 2. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
66.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 48 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани	Аринина Татьяна Юрьевна	Начальная школа в информационном пространстве.
67.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района г. Казани	Хайрутдинов Самат	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.

			Фатхутдинович	2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 3. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
68.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани	Урманчеева Альфия Гусмановна	Управление качеством образования в образовательной организации: актуальные проблемы и практика достижения образовательных результатов.
69.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г. Казани	Абдурашитова Альфия Шамильевна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе
70.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №83 - Центр образования» Приволжского района г.Казани	Бикеева Диляра Динаровна	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 3. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
71.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г.Казани	Халимова Гульфия Мансуровна	1. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе. 2. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 3. Начальная школа в информационном пространстве. 4. Полилингвальное пространство в начальной школе. 5. Интерактивное пространство современной начальной школы. 6. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
72.	г. Казань, Приволжский район	Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная организация «Бала Сити»	Насырова Альбина Мунировна	1. Начальная школа в информационном пространстве. 2. Интерактивное пространство современной начальной школы. 3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 4. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
73.	г. Казань, Приволжский район	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Международная школа Казани»	Гафиятуллин Нияз Мансурович	1. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 2. Начальная школа в информационном пространстве. 3. Интерактивное пространство современной начальной школы.

74.	г.Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани	Солдатова Лариса Николаевна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 2. Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития.
75.	г.Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р.Г. Хасановой» Приволжского района г.Казани	Скобелкина Эльмира Мансуровна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 2. Профессиональная компетентность директоров школ: от качества управления к качеству образования»
76.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г.Казани	Баклашова Ольга Николаевна	1. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2.Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 3. Современные подходы к обучению предмета «Математика» Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика». 4. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
77.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Васильева Алла Николаевна	Современные подходы к обучению математике в условиях реализации требований обновленного ФГОС.
78.	г. Казань, Советский район	«Гимназия №8- Центр образования» Советского района г. Казани	Пичугина Марина Вавиловна	1. Современные подходы к обучению предмета «Математика» Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию».
79.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани	Халитов Ильсур Ахметсафиевич	1. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 2. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника.
80.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	Филатов Иван Александрович	1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе 2. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 4. Интеграция естественно-научного образования в условиях реализации требований обновленного ФГОС. 5. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в

				<p>условиях полилингвизма.</p> <p>6. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Современные образовательные практики повышения качества начального образования.</p>
81.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова» Советского района г. Казани (Центр образования №178)	Афонская Валентина Александровна	<p>1. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>2. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.</p> <p>3. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.</p>
82.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша» Советского района г.Казани	Арсланова Рахима Минвалиевна	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>3. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.</p>
83.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани	Вафина Фирдауз Габдулнуровна	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
84.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани	Галеева Гульнара Гаппасовна	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.</p> <p>2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p>
85.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г.Казани	Гиматутдинова Ирина Львовна	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>2. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.</p>
86.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171 с углубленным изучением отдельных предметов»	Галиакберова Рания Накиповна	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>2. Интерактивное пространство современной начальной школы.</p> <p>3. Формирование личностных, метапредметных и предметных</p>

		Советского района г.Казани		результатов обучения на уроках математики. 4. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
87.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района г.Казани	Ибрагимова Аида Марселевна	1. Полилингвальное пространство в начальной школе. 2. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
88.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани	Абдуллина Дина Альбертовна	1. Полилингвальное пространство в начальной школе. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 4. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 5. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. 6. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.
89.	г.Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани	Ахмерова Светлана Владимировна.	1. Социально-психологическая компетенция учителей родного (татарского) языка и литературы: воспитательная работа с обучающимися, в том числе с группой риска. 2. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика». 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
90.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	Галеева Гульназ Ринатовна	Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.
91.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №90» Советского района г. Казани	ио Шафеева Гузель Харисовна	1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
92.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г. Казани	Хоменко Марина Владимировна	Обучение, социализация и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
93.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Лицей №110» Советского района г. Казани	Сахнов Артем Сергеевич	1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной

				школе.
94.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани	Мухаметзянова Эльвира Владимировна	Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.
95.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	Мухамадиев Марсель Рамильевич	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 3. Начальная школа в информационном пространстве. 4. Интерактивное пространство современной начальной школы.
96.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 169» Советского района г.Казани	Абакумова Елена Викторовна	Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
97.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175» Советского района г.Казани	ио Багавиева Гульгенэ Мунировна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Начальная школа в информационном пространстве. 3. Интерактивное пространство современной начальной школы. 4. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 5. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
98.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 имени М.И.Махмутова» Советского района г.Казани	Салахова Эльвира Махмутовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Начальная школа в информационном пространстве. 3. Интерактивное пространство современной начальной школы.
99.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани	Галинова Светлана Асхатовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе. 4. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
100.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением	Смолкина Наталья Викторовна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП

		немецкого языка» Советского района г.Казани		2. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
101.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов»	Саидгараева Фирдаус Ахтямовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Формирование планируемых результатов обучения на уроках естественно-научного/социально-гуманитарного циклов.
102.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г. Казани	Хайрутдинова Венера Кашфиевна	1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе. 2. Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 3. Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе.
103.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №185»	Стахеева Наталья Вадимовна	Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО.

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

г.Казань

1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБДОУ «Детский сад № 14 Авиастроительного района г. Казань»	Байбулатова Оксана Анатольевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
2.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида»	Салмина Людмила Семеновна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
3.	г. Казань, Авиастроительный район	МБДОУ «Детский сад № 123 комбинированного вида»	Убанкина Елена Владимировна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2 Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 3. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации» 4. Инновационные технологии организации коррекционно-педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС»

4.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида»	Федорова Людмила Александровна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
5.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад № 375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения»	Даутова Роза Гарифовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
6.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гарипова Венера Закаревна	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО
7.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»	Князев Денис Алексеевич	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
8.	г. Казань, Вахитовский район	МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного»	Безделева Марина Юрьевна	1. Коррекционная и инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС. 5. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
9.	г. Казань, Вахитовский район	МБДОУ «Детский сад № 212 комбинированного вида»	Абдуллина Фирая Рафкатовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных

				организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
10.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад № 263 комбинированного вида»	Литвинова Татьяна Григорьевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
11.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад № 283 комбинированного вида»	Рубашная Ольга Анатольевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
12.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №312 комбинированного вида»	Фахругдинова Гульфия Абдулловна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
13.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №322 комбинированного вида»	Бенедиктова Любовь Николаевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
14.	г. Казань, Кировский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»	Соловьева Алевтина Юрьевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
15.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад №134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хабибуллина Роза Шамильевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
16.	г.Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад № 101 комбинированного вида»	Галиева Лилия Рамзильевна	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО.
17.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Ахмадиева Гульсина Камиловна	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО.
18.	г. Казань, Кировский район	МАДОУ «Детский сад № 147 комбинированного вида с	Хайдарова Гульчачак	Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.

		татарским языком воспитания и обучения»	Сагитовна	
19.	г. Казань, Московский район	Частное дошкольное образовательное учреждение «Школа Кенгуру»	Шепелина Елена Михайловна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
20.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида»	Буслаева Елена Борисовна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
21.	г. Казань, Московский район	МБДОУ «Детский сад № 149 компенсирующего вида»	Кузнецова Ольга Владимировна	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
22.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 387»	Санатуллина Адиля Наилевна	1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 2. Современные технологии дошкольного образования.
23.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №200 комбинированного вида»	Кукуева Людмила Юрьевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
24.	г. Казань, Московский район	МБДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида»	Валеева Фирания Тимерхановна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 3. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
25.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»	Шакирзянова Гульнара Хасановна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
26.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гизатуллина Алия Анасовна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
27.	г. Казань, Ново-	МАДОУ «Детский сад №297»	Фазылова Гульнара	Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели

	Савиновский район		Габдулхаевна	полилингвального образования дошкольников.
28.	г.Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Воскобойникова Мария Александровна	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
29.	г.Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №61 комбинированного вида»	Зеленцова Татьяна Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС
30.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гаязова Дания Нурлыгаяновна	1. Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО. 2. Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников.
31.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 411 Ново-Савиновского района г. Казани»	Садофьева Ольга Андреевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
32.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 380 комбинированного вида»	Акмаева Тамара Николаевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
33.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида»	Петручик Татьяна Борисовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
34.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 16»	Шайдуллина Елена Васимовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях

				реализации ФОП ДО. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
35.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хидиатова Раиля Мусавировна	1. Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
36.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360»	Сопромадзе Лиана Константиновна	1. Управление процессом преемственности в работе ДОО и школы. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
37.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 371 комбинированного вида»	Колесова Ольга Ивановна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
38.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №346 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хафизова Елена Валерьяновна	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО.
39.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №306 комбинированного вида»	Сагадеева Ольга Андреевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
40.	Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №391 комбинированного вида»	Зайцева Ирина Владимировна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
41.	Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №397 комбинированного вида»	Бурганова Гульнара Талгатовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

42.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»	Гаптулхакова Зульфия Равилевна	ФОП ДО: эффективные практики управления.
43.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Уразова Альфия Каюмовна	ФОП ДО: эффективные практики управления.
44.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 25»	Данилова Жанна Вячеславовна	ФОП ДО: эффективные практики управления.
45.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»	Паршенкова Наталья Павловна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
46.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»	Гибазова Миляуша Минахматовна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
47.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»	Царькова Людмила Александровна	1. Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
48.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида»	Каконашвили Любовь Юрьевна	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования.
49.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»	Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна	1. Современные образовательные практики с родителями. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
50.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»	Шлычкова Наталия Викторовна	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования.
51.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Саляхова Эльмира Зуфаровна	Программа воспитания ДОО. Региональный компонент образовательной программы ДОО.
52.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 79 комбинированного вида»	Марданова Альбина Фаязовна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
53.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 90	Зайнутдинова	Программа воспитания ДОО. Региональный компонент

	район	комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гульнара Ринатовна	образовательной программы ДОО.
54.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида»	Прошагина Инна Николаевна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
55.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида»	Зиганшина Луиза Ибрагимовна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
56.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хайруллина Роксана Рамилевна	1. Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО 2. Программа воспитания ДОО. Региональный компонент образовательной программы ДОО. 3. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 4. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
57.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани "Стрекоза"	Куленева Оксана Васильевна	1. Реализация ФОП ДО: эффективные практики управления ДОО. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
58.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 157 комбинированного вида»	Гусманова Резеда Тахировна	Реализация ФОП ДО: эффективные практики управления ДОО.
59.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 160 комбинированного вида»	Шарафетдинова Сария Харисовна	Реализация ФОП ДО: эффективные практики управления ДОО.
60.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	Зайцева Лидия Федоровна	Реализация ФОП ДО: эффективные практики управления ДОО.
61.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 242 комбинированного вида»	Фазульязнова Альбина Марселевна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
62.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Галеева Римма Эльбрусевна	Программа воспитания ДОО. Региональный компонент образовательной программы ДОО.
63.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 307	Валеева Фирдаус	Программа воспитания ДОО. Региональный компонент

	район	комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Тимершаеховна	образовательной программы ДОО.
64.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»	Никитина Маргарита Павловна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
65.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 363 комбинированного вида»	Вафина Венера Киямовна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
66.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 373 комбинированного вида»	Устимец Захида Загитовна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
67.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 382 комбинированного вида»	Минвалеева Люция Маннуровна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
68.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 396»	Исхакова Лилия Шамилевна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
69.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №385»	Бурова Наталья Анатольевна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
70.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Мамонова Людмила Васильевна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
71.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №357 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Новикова Рузалия Раисовна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
72.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани	Галлямшина Эльмира Фаотавна	Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.
73.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Филиппова Динара Ильдаровна	Современные методы психолого-педагогического сопровождения развивающей образовательной среды в ДОО.
74.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 64» Советского района г. Казани	Даутова Ляйсан Наиловна	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
75.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 276 комбинированного вида»	Мирсаева Эльвира Фазлевна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
76.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 109 комбинированного вида»	Комкова Венера Закировна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения

				образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
77.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 185 комбинированного вида»	Давыдова Татьяна Николаевна	1. Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
78.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»	Попова Валентина Васильевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО. 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС.
79.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Детский сад №159 комбинированного вида»	Гаффарова Лейсан Наиловна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
80.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 177 комбинированного вида»	Ляпина Альфия Асхатовна	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
81.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида Советского района г. Казани»	Майорова Ирина Юрьевна	1.Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 2.Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
82.	г. Казань, Советский район	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29»	Лонцакова Ольга Павловна	Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках стандартизации образования.
83.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 261 с	Сунгатуллина	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности

	район	татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»	Танзиля Гарафовна	педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 3. Современные технологии дошкольного образования
84.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Ханафиева Римма Рамилевна	1. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. 2. Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации.
85.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида»	Шаяхметова Зухра Шаймардановна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
86.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»	Абдуллина Рамзия Идиятулловна	1. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
87.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида»	Мингулова Гульнара Фаризовна	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
88.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида»	Наилова Гульназ Закариевна	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.
89.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Билингвальный детский сад № 178 комбинированного вида»	Воронцова Анастасия Олеговна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
90.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 76 пристра и оздоровления»	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
91.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»	Сафиуллина Гульназ Минтагировна	Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников.

92.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Вафина Гузель Анасовна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации.
93.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №327 общеразвивающего вида»	Закирзянова Лейля Салимзяновна	Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО.
94.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»	Садыкова Гузель Дильшатовна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации.
95.	г. Казань, Советский район	Дошкольное отделение МАОУ «Лицей - инженерный центр»	Хайрутдинова Венера Кашфиевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
96.	г.Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Исламова Гузель Рамилевна	Современные технологии дошкольного образования.
97.	г.Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №59 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»	Сергеева Наталья Александровна	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО.
98.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»	Кашапова Гульнара Насиховна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
99.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Низамова Альфинур Нурхасановна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
100.	г.Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №104»	Зинатуллина Алсу Фазылзяновна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации.
101.	г.Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №146»	Журавлева Галина Константиновна	Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО.

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани	Бугрова Валерия Вячеславовна	Применение инновационных технологий при обучении детей в объединениях художественной направленности

2.	г. Казань, Вахитовский район	МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева» Вахитовского района г. Казани	Гурьянова Лариса Юрьевна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Введение в должность. Создание условий для художественно-эстетического развития личности в ДМШ, ДШИ.
3.	г. Казань, Вахитовский район	МБУДО «Детская музыкальная школа № 7 им. З. В. Хабибуллина» Вахитовского района г. Казани	Сафина Альфия Габдуллахатовна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.
4.	г. Казань, Вахитовский район	МБУ ДО «Факел» Вахитовского района г. Казани	Андриашин Георгий Станиславович	Развитие творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.
5.	г. Казань, Кировский район	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани	Сорокина Татьяна Викторовна	1. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в развитии личности. 2. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества.
6.	г. Казань, Московский район	МБУДО «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани	Сингатуллина Лилия Габдулназировна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.
7.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани	Литинский Сергей Иванович	1. «Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива» 2. Художественно-эстетическое воспитание и предпрофессиональная подготовка в ДМШ, ДШИ: перспективы развития.
8.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани	Салимова Альфия Ильбрусовна	1.Среда учреждения дополнительного образования детей как условие воспитания творческой личности.
9.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района» г. Казани	Фазлиев Рафаил Маннапович	1. Детский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей. 2. Сотрудничество и взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений в процессе реализации образовательных программ.
10.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Детская школа искусств № 12» Ново-Савиновского района г. Казани	Ергакова Василина Николаевна	1. Современные тенденции в развитии детского творчества. 2. Эффективные практики в популяризации этнокультурных традиций народов России.
11.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани	Медведева Марина Николаевна	Современные направления и традиционные методики в формировании художественной культуры учащихся посредством различных видов хореографического искусства
12.	г. Казань, Ново-	МБУДО «Детская музыкальная	Гургенидзе Анжелла	1.Вокально- хоровое объединение в детской музыкальной школе:

	Савиновский район	школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани	Ахмедовна	направления развития, современные проблемы и пути их решения. 2.Специфика преподавания игры на музыкальных инструментах в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
13.	г. Казань, Приволжский район	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани	Ремизова Марина Павловна	1. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 2. Основы деятельности методической службы в организациях дополнительного образования. Введение в должность.
14.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №30 Советского района г. Казани»	Камалова Юзиля Замильевна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
15.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани»	Сунгатуллина Фарида Гаяттиновна	1. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования. 2. Новый подход к аттестации педагогических кадров в условиях учреждений ДОД. 3. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося. 4. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 5. Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор эффективности системы дополнительного образования детей» для директоров, зам. директоров, зав. отделами ООДО.
16.	г. Казань, Советский район	МБУДО «Детская музыкальная школа №30 Советского района г. Казани»	Камалова Юзиля Замильевна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива
17.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества "Танкодром"» Советского района г. Казани	Изотова Дина Тимуровна	Совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования как основной ресурс развития системы дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования.
18.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани»	Насыбуллина Галина Алексеевна	Развитие компетенций участников образовательного процесса в системе дополнительного образования.
19.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Галеева Диляра Нургаеновна	1. Разработка основной образовательной программы УДОД. 2. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в развитии личности обучающегося.

				Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках реализации ФГОС.
--	--	--	--	--

Лист согласования к документу № 259/исх от 20.02.2024

Инициатор согласования: Николаевская И.А. Заведующий сектором развития педагогических кадров и конкурсного движения Управления образования

Согласование инициировано: 16.02.2024 14:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Игнашева Ю.Г.		Согласовано 16.02.2024 - 14:37	-
2	Уразова И.М.		Согласовано 19.02.2024 - 12:11	-
3	Сиразиева Э.Р.		Согласовано 19.02.2024 - 14:05	-
4	Ризванов И.А.		 Подписано 19.02.2024 - 16:29	-